IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SINCRÓNICA Y ASINCRONICA)
PLAN CURRICULAR NIVEL SECUNDARIA

OBJETIVO GENERAL

Establecer orientaciones para la prestación del servicio educativo a cargo de la IEP Inca Garcilaso de la Vega durante el periodo lectivo 2021 en el marco de la emergencia sanitaria.

OBJETIVO ESPECIFICO

Garantizar la prestación del servicio educativo en nuestra institución en los niveles de Inicial. Primaria y Secundaria en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID.

MODALIDAD DE TRABAJO A DISTANCIA

Se desarrollará mientras dure el período de emergencia sanitaria.
La estrategia de educación a distancia se define como "modalidad de estudio no presencial adoptada por la IE de gestión privada de manera excepcional en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19 a fin de lograr las competencias de acuerdo a la planificación curricular anual".

En cuanto se retome la enseñanza presencial, se mantendrá el uso de recursos y tareas digitales, ambas modalidades a distancia y presencial se deben complementar.

ENFOQUE DE COMPETENCIAS

Las experiencias de aprendizaje que desarrollan los estudiantes están estructuradas en función del enfoque de competencias, el mismo que se desarrollará tanto en la modalidad a distancia como en la modalidad presencial, una vez que esta se inicie.

El enfoque por competencias exige que se desarrolle en los estudiantes las habilidades necesarias para que puedan hacer frente a una realidad que cambia constantemente haciendo uso de todas sus conocimientos, actitudes y capacidades.

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Es necesario que nuestros estudiantes encuentren soluciones a su problemática contextual, esto requerirá de la orientación del docente para crear situaciones que requieran la experimentación, reflexión y acción en la búsqueda de esas soluciones.
Las actividades educativas se organizan en experiencias de aprendizaje en los que desarrollan unidades de aprendizaje, proyectos integrados, estudio de casos, en los que se trabajan las competencias de manera progresiva.

LINEAMIENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA

- Se ciñe a las normas dispuestas por el MINEDU.
- Se realiza función de los propósitos de aprendizaje trabajados.
- Privilegia el acompañamiento y la retroalimentación de los alumnos.
- Toma en cuenta el desempeño de los estudiantes durante su proceso de aprendizaje.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

LINEAMIENTOS GARCILASINOS Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Formación integral y liderazgo estudiantil.
- Se privilegia el contacto con las familias para conocerlas y ofrecer apoyo.
- Estrategias de acción con los estudiantes.
- Conocer y poner en práctica normas de convivencia al momento de interactuar en las clases virtuales (puntualidad, respeto, modo de actuar).
- Incentivar el valor de la solidaridad familiar para responder al contexto de aislamiento social.
- Conocimiento y desarrollo de habilidades de organización que deben mantener en casa durante y después de las clases virtuales.
- Conocimiento de las experiencias, estado emocional y el contexto familiar de los estudiantes.
- Conocer las expectativas de su experiencia educativa a distancia.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR

La participación de padres y madres es un pilar fundamental para el desarrollo de la modalidad a distancia, para ello mantendremos una comunicación constante y fluida para guiar el progreso académico y formativo de sus hijos.

Período lectivo

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
I	3 de marzo	5 de mayo	10	Del 10 al 14 de mayo

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
II	17 de mayo	22 de julio	10	Del 26 de julio al 6 de agosto

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
III	04 de agosto	7 de octubre	10	Del 11 al 15 de octubre

BIMESTRE	INICIO	TERMINO	SEMANAS	VACACIONES
IV	18 de octubre	21 de diciembre	9	

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

ÁREAS A DESARROLLAR

	Áreas
Nivel Inicial	Matemática
	Comunicación - Plan Lector
	Personal Social
	Ciencia y Tecnología
	Psicomotriz
	Taller de Arte: Música
	Inglés
	Educación Religiosa

	Área
Nivel Primaria	Matemática
	Comunicación
	Personal Social
	Ciencia y Tecnología
	Arte y Cultura
	Inglés
	Educación Física
	Taller de Cómputo
	Educación Religiosa

	Área
Nivel Secundaria	Matemática
	Comunicación
	Ciencias Sociales
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica
	Ciencia y Tecnología
	Inglés
	Arte y Cultura
	Educación Religiosa
	Educación Física
	Educación para el Trabajo (Cómputo)

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

HORAS DIARIAS DESTINADAS PARA LAS SESIONES A DISTANCIA

Nivel	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas	Total
Inicial	5 horas	1 horas	6 horas
Primaria	5 horas	2 horas	7 horas
Secundaria	6 horas	2 horas	8 horas

Herramientas informáticas utilizadas

- **Q10 módulo intranet**: página web, agenda, mensajería, calificaciones bimestrales, sílabos, asistencia y boletines informativos.
- **Herramientas para material educativo**: Plataforma Q10, Correo institucional y Facebook.
- **Herramientas para sesiones sincrónicas**: Plataforma de la editorial Corefo Blinklearnin. Zoom corporativo.
- **Dominio para el trabajo de los alumnos**: **iepgarcilaso@hotmail.com** (a cada alumno se le asigna una cuenta generada por el colegio cuyo usuario y contraseña es comunicada a cada familia)

ANEXO
MODOS DE PROCEDER EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

Para una adecuada convivencia durante las sesiones a distancia se tendrán en cuenta las siguientes recomendaciones.

ESTUDIANTES

En los entornos virtuales (herramienta zoom corporativo) los estudiantes deben cumplir las siguientes normas:

a. Tener listos los materiales necesarios para el desarrollo de las clases.

b. Identificarse de manera correcta para el ingreso al entorno virtual:

- Foto de perfil apropiada y cámara de video encendida.
- El/la estudiante se debe identificar escribiendo su grado y sección seguido de los Apellidos y Nombres cada vez que se conecta al zoom.

c. Asegurar una ubicación adecuada en casa que favorezca el proceso de aprendizaje, procurando una buena iluminación y un entorno ordenado.

d. Velar por mantener una buena presentación personal.

e. Demostrar puntualidad al ingreso a la sesión de clases, tomando las previsiones del caso para evitar contratiempos.

f. Demostrar, con palabras, gestos y acciones, respeto al docente, los/las compañeros(as) y otras personas (tales como psicóloga, coordinadoras, .etc.) que pudieran estar participando del entorno virtual.

g. El uso del micrófono es importante durante la sesión de clase; este debe encenderse o apagarse de acuerdo a las indicaciones del profesor o profesora para favorecer un entorno libre de interferencias.

h. La cámara de video debe permanecer encendida durante toda la sesión de clase.

i. Demostrar atención cuando el profesor u otro compañero participe.

j. No se permite el consumo de alimentos o bebidas durante la sesión de clase.

k. Se deben desarrollar las actividades propuestas por los docentes durante las sesiones virtuales con responsabilidad.

l. ser publicados física y virtualmente.

m. Durante la Educación a Distancia, la participación de los estudiantes en las sesiones virtuales o videoconferencia, debe vestir adecuadamente, dentro del respeto al docente y a sus compañeros participantes.

Los padres de familia están llamados a apoyar en este proceso de reflexión con los estudiantes y, por tal motivo, serán comunicados a la brevedad para tomar conocimiento de los hechos y colaborar con las medidas correspondientes que se tome.

DOCENTES

- Brindar Igualdad de acceso a la información y oportunidades a todos los alumnos.
- Tratar de manera respetuosa y comunicarse de manera asertiva con todas las personas presentes en el entorno virtual.
- Presentarse puntualmente a las sesiones de clase y de manera adecuada.
- Desarrollar contenidos con derechos de autor con sus permisos correspondientes.
- Brindar información sobre la necesidad de contar con estrategias de protección seguras de sus datos personales y de los contenidos que publican en la red.
- Informar de los riesgos que producen el exceso de exposición a los dispositivos móviles (celulares, computadoras, etc.)
- Conocer y usar diferentes medios de expresión digital (blogs, revistas digitales, páginas web, etc.), de forma creativa.

SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA

1° grado de Secundaria

Objetivo:

Precisar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Religión	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Abril Unidad N° 02	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Junio Unidad N° 04	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Julio Unidad N° 05	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Setiembre Unidad N° 07	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religiosa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
1° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA

2° grado de Secundaria

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Abril Unidad N° 02	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Junio Unidad N° 4	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Julio Unidad N° 05	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Setiembre Unidad N° 07	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
2° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA

3° grado de Secundaria

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° Secundaria	Marzo Unidad N° 01	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Se comunica oralmente en su lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
			Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Abril Unidad N° 02	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Junio Unidad N° 04	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Julio Unidad N° 05	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Septiembre Unidad N° 07	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
3° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA

4° grado de Secundaria

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Abril Unidad N° 02	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Junio Unidad N° 04	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Julio Unidad N° 05	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgo, el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Septiembre Unidad N° 07	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

IEP INCA GARCILASO DE LA VEGA - 2021

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
4° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

SERVICIO EDUCATIVO – 2021
MODALIDAD A DISTANCIA

5° grado de Secundaria

Objetivo:

Determinar las competencias por áreas para orientar el diseño y realización de experiencias de aprendizaje en los estudiantes en el marco de la emergencia sanitaria generada por el coronavirus COVID-19.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Marzo Unidad N° 01	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Abril Unidad N° 02	**Cuidado de la salud y desarrollo de la resiliencia.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Mayo Unidad N° 03	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Junio Unidad N° 04	**Convivencia y buen uso de los recursos en el entorno del hogar y la comunidad.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Julio Unidad N° 05	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Agosto Unidad N° 06	**Ejercicio ciudadano para la reducción de riesgos, en el manejo de conflictos.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Septiembre Unidad N° 07	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Octubre Unidad N° 08	**Creatividad, cultura y recreación en su vida cotidiana.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Noviembre Unidad N° 09	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico- culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.

GRADO	MES	Ejes generadores de experiencias de aprendizaje	Áreas Curriculares	Competencias seleccionadas
5° de secundaria	Diciembre Unidad N° 10	**Bienestar Emocional.**	**Comunicación**	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. Se comunica oralmente en su lengua materna.
			Matemática	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
			Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

			DPCC	Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
			Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
			Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
			CCSS	Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos económicos.
			Educación Religisa	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
			Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.